*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 12/2019*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia** *2021/2026*

*(skrajne daty*)

Rok akademicki 2025/26

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Prawo wyborcze i referendalne |
| Kod przedmiotu\* |  |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Zakład Prawa Konstytucyjnego/Instytut Nauk Prawnych |
| Kierunek studiów | prawo |
| Poziom studiów | Jednolite magisterskie |
| Profil | ogólnoakademicki |
| Forma studiów | niestacjonarna |
| Rok i semestr/y studiów | V/9 semestr |
| Rodzaj przedmiotu | fakultatywny |
| Język wykładowy | polski |
| Koordynator | Dr hab. Radosław Grabowski |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | Dr Justyna Ciechanowska |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| 9 |  |  | 15 |  |  |  |  |  | 3 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1.2. Sposób realizacji zajęć

X zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

zaliczenie z ocenĄ

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Podstawowa wiedza o państwie, z zakresu partii politycznych, a także z zakresu prawa konstytucyjnego |

3. cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z procesem wyborczym oraz referendalnym. Student przyswaja wiedzę obejmującą przepisy prawa krajowego regulującego materię związaną z przeprowadzeniem wyborów oraz referendów. W efekcie uczestnik zajęć potrafi zdefiniować i wyjaśnić pojęcie prawa wyborczego oraz prawa referendalnego. Umie rozróżnić i porównać różne tryby przeprowadzania wyborów oraz referendów. |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **EK** (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
|  | Ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę na temat systemu organów władzy publicznej i ich kompetencji, sposobów działania i powiązania, szczególnie w zakresie ochrony prawa, wymiaru sprawiedliwości i administracji. W zależności od dokonanego samodzielnie wyboru ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę w zakresie wybranych gałęzi prawa; | **K\_W02** |
|  | Ma pogłębioną wiedzę na temat źródeł i instytucji polskiego i europejskiego systemu prawa, relacji pomiędzy prawem UE a prawem polskim | **K\_W03** |
|  | Ma pogłębioną wiedzę na temat procesów stanowienia  prawa; | **K\_W04** |
|  | Zna i rozumie terminologię właściwą dla języka prawnego i prawniczego oraz zna i rozumie podstawowe pojęcia jakimi posługują się nauki społeczne | **K\_W06** |
|  | Ma rozszerzoną wiedzę na temat struktur i instytucji  polskiego systemu prawa ( w tym władzy: ustawodawczej,  wykonawczej i sądowniczej, organów i instytucji ochrony  prawa) | **K\_W07** |
|  | Ma rozszerzoną wiedzę na temat ustroju, struktur i zasad  funkcjonowania demokratycznego państwa prawnego; | **K\_W08** |
|  | Ma pogłębioną wiedzę o historycznej ewolucji i o poglądach na temat instytucji polityczno-prawnych oraz na temat procesów i przyczyn zmian zachodzących w zakresie państwa i prawa; | **K\_W10** |
|  | Potrafi analizować przyczyny i przebieg procesu stanowienia prawa; | **K\_U03** |
|  | Potrafi formułować własne opinie w odniesieniu do poznanych instytucji prawnych i politycznych; | **K\_U06** |
|  | Potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg procesów związanych z funkcjonowaniem systemu polityczno-prawnego | **K\_U07** |
|  | Potrafi dokonać subsumcji określonego stanu faktycznego do normy lub norm prawnych; | **K\_U10** |
|  | Ma świadomość zmienności systemu norm prawnych która  prowadzi do konieczności ciągłego uzupełniania i doskonalenia  zarówno zdobytej wiedzy jak i umiejętności; | **K\_K01** |

**3.3 Treści programowe**

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |

1. Problematyka ćwiczeń, konwersatoriów, laboratoriów, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| 1. Pojęcie i geneza prawa wyborczego i referendalnego 1 godz. |
| 1. Klasyfikacja prawa wyborczego i referendalnego, zasady prawa wyborczego   1 godz. |
| 1. Funkcje prawa wyborczego 1 godz. |
| 1. Wybory do Sejmu i Senatu 1 godz. |
| 1. Wybory prezydenckie 1 godz. |
| 1. Wybory do Parlamentu Europejskiego 1 godz. |
| 1. Wybory samorządowe 1 godz. |
| 1. Wybory samorządowe 1 godz. |
| 1. Referendum ogólnokrajowe i lokalne 2 godz. |
| 1. Organy wyborcze i referendalne 2 godz. |
| 1. Przebieg i finansowanie kampanii wyborczej i referendalnej 1 godz. |
| 1. Ważność wyborów. Przestępstwa przeciwko wyborom i referendum 2 godz. |
| Suma godzin 15 godz. |

3.4 Metody dydaktyczne

KONWERSATORIUM:

wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną, analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny), praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja),gry dydaktyczne,

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| ek\_ 01 – EK\_10 | zaliczenie pisemne lub ustne, obserwacja | KONWERSATORIUM |
| Ek\_ 02 |  |  |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| KONWERSATORIUM:  Zaliczenie w formie pisemnej (PYTANIA ZAMKNIĘTE LUB OPISOWE) lub w formie ustnej (student losuje kolejno trzy pytania, na które udziela odpowiedzi; pytania egzaminacyjne obejmują tematy stanowiące przedmiot wykładu.  Przed zaliczeniem student otrzymuje wykaz zagadnień, w oparciu o który zostaną opracowane pytania).  W przypadku zaliczenia w formie pisemnej na ocenę pozytywną należy udzielić przynajmniej 50% poprawnych odpowiedzi. W przypadkuzaliczeniaustnego konieczne jest udzielenie pełnej odpowiedzi na przynajmniej jedno pytanie.  KRYTERIA OCENY: KOMPLETNOŚĆ ODPOWIEDZI, UMIEJĘTNOŚĆ POSŁUGIWANIA SIĘ TERMINOLOGIĄ, AKTUALNY STAN PRAWNY. |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny z harmonogramu studiów | 15 godzin |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 2 godziny |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta  (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 73 godzin |
| SUMA GODZIN | 90 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 3 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | Nie dotyczy |
| zasady i formy odbywania praktyk | Nie dotyczy |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:   1. R. Grabowski, Europejskie modele prezydentury, w: W: Prawo wyborcze na urząd prezydenta w państwach europejskich / red. Sabina Grabowska, Radosław Grabowski Wolters Kluwer Polska, 2007 2. R. Grabowski, Prawo wyborcze na urząd prezydenta na Litwie, w: W: Prawo wyborcze na urząd prezydenta w państwach europejskich / red. Sabina Grabowska, Radosław Grabowski Wolters Kluwer Polska, 2007 3. M. Chmaj, Prawo wyborcze w Polsce, Warszawa 2023 r. |
| Literatura uzupełniająca:   1. A. Purzyńska, J. Ciapała, Dylematy polskiego prawa wyborczego, Warszawa 2021. |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)